

HABERİ 7. SAYFADA

İsrail
G.Lübnan'a
yolladığı
birliklerini
geri
çekmeye
başladığını
bildirdi



Her İsrail saldırısında çocuklar ölüyor.

Lübnan'da barış gücü ile sağcı milislerin çarpmaları sürüyor

İsrail Savunma Bakanlığı'nın açıklamasına göre, "İsrail askerî birliklerinin Güney Lübnan'da yerine getirdikleri görev bittiğinden" birlikler geri çekilmeye başladı. Bundan önce İsrail Savunma Bakanı Weizmann, "İsrail birliklerinin Lübnan'da kalıcı olmadığını" açıklamıştı. ABD Dışişleri Bakanlığı da İsrail birliklerinin Güney Lübnan'dan çekildiklerini doğrulayarak, geri çekilme işleminin birkaç gün içinde tamamlanacağını söyledi. Beyrut'ta Birleşmiş Milletler'in bir sözcüsü de, Güney Lübnan'da havanın gergin olduğunu ve El Tihet yakınlarında sağcı Lübnanlı milislerin BM Barış Gücü'ne bağlı araçlara ateş açtığını bildirdi.

KIBUTZ BASKINI

İsrail, Lübnan'a yaptığı bu saldırıya gerekçe olarak, bundan bir hafta önce Filistin gerillalarının Lübnan sınırındaki bir kibutzta yaptığı saldırıyı gösterdi. Ancak, bu kibutzun basılmasının nedeni, bizzat İsrail'in baskından bir iki gün önce Güney Lübnan'daki Filistin kamplarının havadan bombalanmasıydı. Bu nedenle, İsrail'in Lübnan'a yaptığı geniş saldırıyı, bir "intikam" olarak yorumlamak son derece basit bir açıklama oldu.

SALDIRININ GEÇMİŞİ

Aslında İsrail Güney Lübnan'a topyekûn bir saldırı için uzun bir süredir fırsat kolluyordu. Güney Lübnan'da İsrail tarafından silahlılandırılan sağcı Kumanan Said Haddad'a bağlı milisler bir süredir İsrail-Lübnan sınırında kendi denetimleri altında bulunan bölgeyi kontrol edemiyorlardı. Öte yandan yine bir kaç hafta önce Said Haddad'a bağlı milislerin kendi etki alanlarına

Dünyada 15
vasından
küçük 52
milyon çocuk
çalıştırılıyor

WASHINGTON (A.A.)

Yasalar tarafından yasaklanmasınan karşı dünyada 15 vasından küçük 52 milyon çocuğun ağır işlerde çalıştırılmakta olduğu Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) tarafından açıklandı. Açıklamada her geçen yıl bu sayının artmakta olduğu da kaydedildi.

Raporda çocuk işçilerin dünyanın hemen her ülkesinde çalıştırıldığı, ancak bu uygulamanın en yaygın olduğu ülkeler arasında Hindistan, Meksika, Peru, Tayland, İtalya, Fas, Pakistan ve Türkiye'nin bulunduğu belirtildi. Amerika'da yaklaşık 326 bin çocuğun yasa dışı olarak çeşitli işlerde ve özellikle çiftliklerde çalıştırılmakta oldukları açıklandı. Yasal koşullar altında çalıştırılan 15 yaşındaki çocukların sayısı ise ILO tarafından 372 bin olarak bildiriliyor.

SALDIRININ KOŞULLARINI, İSRAIL'İN SİLAHLANDIRDIĞI SAĞCI MİLİSLERİN BÖLGEYİ KONTROL EDEMELERİ HAZIRLADI



Zimbabve'de yapılan seçimler sonucunda ZANU ve ZAPU adlı kurtuluş örgütlerinin büyük bir başarı sağlamaları, siyah halkın sevinç gösterileriyle kutlanmıştır.

Zimbabve 17 Nisan'da bağımsızlığını ilan edecek

DIŞ HABERLER SERVİSİ

Geçtiğimiz ay ilk kez yapılan seçimlerle Mugabe'nin başbakan olduğu Zimbabve'de, Ulusal Bağımsızlığın 17 Nisan günü ilan edileceği açıklandı. Zimbabve Devlet Başkanlığına seçilen Papaz Canaan Banana da aynı gün görevine başlayacak. Böylece Robert Mugabe de, kurduğu koalisyon hükümetinin başbakanı olarak aynı gün görev alacak.

Canaan Banana, çoğunlukta siyahların yönetimi devralmasından bu yana seçilen ilk devlet başkanı olmaktadır. Bir papaz olan Banana Dünya Kiliseler Konseyi'nin bağımsızlık savaşını veren siyah gerillalara karşı tavır alması, kanamak amacıyla dinsel görevinden ayrılmış bir süre Güney Asya ve Japonya'da kaldıktan sonra ülkesine dönmüştü. 1971 yılında milliyetçiler safında aktif olarak çalışan Banana, Afrika Ulusal Konseyi (ANC) başkan yardımcılığına da yükselmiş, dönemde gündeme gelen İngiliz-Rodezya anlaşmasına karşı çıkmıştı. Uzun yıllar tutuklu olarak yaşayan Banana, 1977 yılında ZANU (Zimbabve-Afrika Ulusal Birliği) safına katılmış, bir süre Mugabe'nin propaganda temsilciliğini yürütmüştü.

Dünya kamuoyunun gözlerini üzerine çevirdiği Zimbabve'de önmüzdeki günlerdeki gelişmeler merakla izlenmektedir. Zimbabve'deki seçimlerin ise başta Namibia olmak üzere tüm Afrika ülkelerini nasıl etkileyeceği ise yine bu gelişmeler içinde ortaya çıkacak.

SUN GELİŞMELER
Lübnan ve Birleşmiş Milletler bu saldırıyı protesto ederken, ABD destekleri bir tavır aldı. İsrail Savunma Bakanı Ezer Weizmann, yaptıkları askerî hareketin gerçek nedeninin, "sınırdaki İsraili çemberini genişletmek ve sağlama almak" olduğunu belirtti. Weizmann, ayrıca yaptıkları saldırının uzun süreli olduğu, geçici bir hareket olduğunu bildirdi.

İsrail birliklerinin sınırdan, geçici bir hareket yaptıkları ve bir süre sonra işgal ettikleri bölgelerden çekileceği çok güçlü bir olasılık. Ancak, Lübnan'da büyük çapta askerî güçle bulunan Suriye'nin İsrail ile ilişkilerinin son günlerdeki gerginliği gözönüne alınırsa, çatışmaların sınır bölgesinden kuzeye sıçrayabileceği düşünülebilir.

Basra Körfezi'ni denetim
altında tutmak istiyor

Amerika, NATO müttefiklerinden Batı savunmasına katkılarını arttırmalarını talep ediyor

● DAHA ÖNCE NATO, 1978'DE KABUL ETİĞİ UZUN VADELİ SAVUNMA PROGRAMI VE ÖNCELİKLERİ SAPTAMA PLANIYLA BİRLİKTE, ÜYELERİN SAVUNMA BÜTÇELERİNİ HER YIL YÜZDE 3 ARTTIRMALARINI ONAYLAMISTI

BRÜKSEL(A.A.)

Birleşik Amerika, NATO ilkbahar toplantısına hazırlık yapmak üzere Brüksel'de bir araya gelen yüksek düzeydeki NATO yetkililerinden, Afgan bunalımından sonra Sovyetler Birliği'ne karşı oluşturulması planlanan güce katılma-

nı istiyor.

ABD'nin savunma bütçesinde sorumlu müsteşar Robert Komer'in Batılı müttefikleri iki yönde zorlaması bekleniyor. NATO kaynaklarına göre, Komer, müttefik devletlerin kendi savunma güçlerini arttırmalarını talep ederken bir yandan da deniz gücü bulunan NATO ülkelerinden Hint Okyanusu'nda varlıklarını göstermelerini istemeye hazırlanıyor. Aynı çevreler, ABD'nin Basra Körfezini denetim altına alabilecek güce olduğunu, ancak bunu Batılı ülkelerle birlikte üstlenmek istediğini ileri sürüyorlar.

Bilindiği gibi NATO 1978'de kabul ettiği uzun vadeli Savunma Programı ve Öncelikleri Saptama Planıyla birlikte üyelerin savunma bütçelerini her yıl yüzde 3 oranında arttırmalarını onaylamıştı. Ancak yalnızca bu tutarın bir kısmı ifade etmediği görülmüş, ekonomileri zayıf ülkeler kadar Hollanda, Kanada, Danimarka ve Belçika gibi ülkeler de uygulamada geri kalmışlardı. Bu koşullarda tek seçeneğin bir bunalım anında takviye birliklerini Atlantik ötesinden gelmesi olduğu savunuluyor. Şimdi ABD sözleri edilen takviye birliklerini bannıracak tesislerin kurulmasını Avrupa müttefiklerinden istiyor.

Yunanistan'daki Amerikan üsleriyle ilgili görüşmeler yakında başlayacak

ATİNA(A.A.)

Anadolu Ajansı'nın "Atina'daki diplomatik kaynaklara" dayanarak verdiği habere göre, Yunanistan'daki Amerikan üsleriyle ilgili olarak ABD-Yunanistan görüşmeleri önümüzdeki günlerde başlayacak.

1977 yılında parafte edilen ve ikisi Atina yakınlarında ikisi de Girit adasında bulunan toplam 4 Amerikan üssüyle ilgili anlaşma, Yunanistan'ın NATO'nun askeri kapadına dönmüş dönmede kararlılığı yüzünden imzalanmayıp askıda kalmıştı.

Bundan sonra, ABD ve Yunanistan yetkililerinin, Amerikan üsleriyle ilgili olarak bir araya geldiklerinde, Yunanistan'ın NATO'nun askeri kanadına dönmüşüne üzerine de görüşmeler yapılacağı bildiriliyor. Toplantıya katılacak temsilcilerin ayrıca Afganistan ve İran olayları ışığında Asya'da ve Orta Doğu'da ki son durum üzerine görüşecekleri öğrenildi.

Yunanistan Başbakanı Karamanlis'in ülkesini ziyaret eden Amerikalı senatörlerle esas olarak bu toplantı üzerine görüştükleri bildiriliyor.

EKONOMİ

Ocak - Şubat döneminde 303.9 milyon dolar
dış kredi kullanıldı

Şubat ayı sonunda döviz bütçesi 202.5 milyon dolar açık verdi

ANKARA (ANKA)

Şubat ayı sonunda Türkiye'nin döviz bütçesi, 202.5 milyon dolar açık verdi. Geçen yılın eş dönemdeki açığa yakın bir değerde oluşan açığın finansmanında 303.9 milyon dolarlık dış krediden yararlanıldı ve böylece döviz birikiminde 100 milyon dolar dolayında bir artış sağlanabildi.

1980 yılı Ocak-Şubat döneminde, Merkez Bankası ile özel bankalar tarafından sağlanan döviz gelirleri toplamı, 849 milyon dolar oldu. Döviz harcamaları ise 1 milyar 51.5 milyon dolar düzeyinde gerçekleşti.

1980 yılının ilk iki ayında döviz gelirlerinin 294.7 milyon doları doğrudan Merkez Bankası'na geldi. Burada, Merkez Bankası'nın ihracat döviz gelirlerinden aldığı pay 6.7 milyon dolarla sınırlı kaldı. Özel bankaların döviz gelirleri ise 554.3 milyon dolar oldu. Özel bankaların döviz gelirleri geçen yıla göre artarken, Merkez Bankası'nın gelirleri önemli ölçüde azalarak, toplam gelirlerdeki azalmanın kaynağını oluşturdu.

1980 yılı Ocak-Şubat döneminde özel bankalar tarafından Merkez Bankası'na devredilen dövizlerin toplamı ise, 127.9 milyon dolar oldu.

Özel bankaların devir zorunluluklarının hafifletilmesine karşın, Şubat ayında Merkez Bankası'na önemli tutarda döviz devretmelerine, havayolları grevi neden oldu ve devirler "efektiflere" kaydı. Bu gelişme sonunda Merkez Bankası'nın Şubat ayı başında elindeki efektif mevcutları 31.1 milyon dolar iken Şubat ayı sonunda 82.7 milyon dolar oldu.

IMF, faiz oranını yükseletti

EKONOMİ SERVİSİ
Uluslararası Para Fonu'nun (IMF) kredilere uyguladığı faiz oranını %9.25'ten %10.25'e yükselttiği açıklandı.

IMF ABD, İngiltere, Federal Almanya, Japonya ve Fransa'da uygulanan faiz hadlerini sürekli izleyerek her üç ayda bir kendi faiz oranını artırıyor. IMF'nin faiz oranını %9 artırmaması, kuruluşu borçlu ülkelerin borç yükünü daha da artıracak. Bu kuruluşun en çok borcu olan Yeni Zelanda, Filipinler, Peru, Jamaika gibi ülkeler arasında Türkiye de yer alıyor.

Devletin iç borçları yüzde 14 arttı

ANKARA (ANKA)

Devletin iç borçları 1978 mali yılında %44 dolayında iken 255.6 milyar liraya yükseldi. İç borçların 105.2 milyar lira ile bütçe dışından sağlanırken, geri kalan ise bütçe dışından yapılan borçlardan oluşuyor.

Borçların artışına neden olan en büyük etkenin tahvil yolu ile yapılan borçlardaki yükselme olduğu bildirildi. Mali bütçe 60.6 milyar lira olan tahvil ihracı borçları, Şubat ayında %47 oranında artarak 102.3 milyar lira oldu.

İç konsolidasyon borçları %46 oranında geriledi. Belediyeler borçları %1 oranında gerileyerek 21.1 milyar liraya, tasarruf bonoları ile yapılan borçlanmalar ise 4.6 milyar liradan, 3.7 milyar liraya düştü.

Öte yandan Devlet Yatırım Bankası'nın tahvil ihracı yolu ile yapılan borçlanmaları 58.7 milyar liradan, 57.2 milyar liraya, KİT'in tahvil borçları 1.7 milyar liradan, 1.6 milyar liraya indi. Böylece bütçe dışı kamu kesimi tahvilleri borçları toplam 2.6 milyar lira ile gerileme ile 60. milyar liraya düştü.

Sabancı Holding, bir Hollanda firması ile iki şirket kuracak

EKONOMİ SERVİSİ

Sabancı Holding A.Ş. ile Hollander and Co. Inc. firmalarının katılmalarıyla bir İstanbul'daki New-York'ta 400 biner dolar sermayeli iki şirket kurulacak.

İstanbul'da kurulacak olan Holsa A.Ş.'nin yüzde 51 payı Sabancı Holding'e yüzde 49 payı ise Hollanda firmasına, New-York'ta kurulacak olan Holsa Inc.'in yüzde 51 payı Hollanda firmasına, geri kalanı ise Sabancı Holding'e ait olacak.

Her iki şirketin yüzde 49'luk sermaye payları karşılıklı olarak transfer edilmeyecek, yerli ortaklara karşılanacak.

Türkiye'de kurulacak olan Holsa A.Ş. ticaret ve ihalat yapmayacak. İki şirketin dönem sonunda elde edecekleri kârlardan, yabancı ortakların payına düşen miktarlar karşılıklı olarak transfer edilecek. Bakanlar Kurulu'nun bu konudaki kararına söz konusu şirketler Türkiye'den kâr transfer edilemesine ilişkin Türk Parasını Koruma hakkındaki 17 sayılı kararın 35'inci maddesi hükümlerine istinaden edilecek ortakların kârlarını karşılıklı olarak transfer edilecekleri öngörüldü.

GÖSTERGE

Doğrular ve yanlışlar (5)

Arslan Başer KAFAOĞLU

KİT'lerin zararları oldukça ters bir şekilde yorumlanır. Oysa aslında toplam olarak sanayi işletmeleri iki kaynaktan yararlanarak üretimlerini sürdürürler. Bir sermaye ve sermayeye benzeren (kâr, ihtiyatlar hatta amortismanlar) diğeri ise dışardan alınan (banka kredileri, tahviller) kaynaklar, yani yabancı kaynaklar. Kamu kuruluşları olsun, özel kuruluşlar olsun kendi iç kaynaklarıyla yetinemezler. Mutlaka dış kaynaklardan yararlanırlar. Bankalardan aldıkları krediler, halka ve piyasaya satılan tahviller altında onların açıklarını kapatmak için başvurdukları yollarıdır. Bir önceki yazıda bunu anlatmış ve 1978'de olsun, 1979'da olsun, özel işletmelerin on milyarlarca lira işletme açığı verdiklerini anlatmıştık. Ama orada eksik olan açık değil, açık miktardır. O yazımızda belirttik ki açık miktarını özel firmaların çıkardıkları tahviller yoluyla finansman ile, vergi ertelemeleri ve Sosyal Sigortalar Kurumu'na yapmadıkları ödemeleri de eklemek gerekir. Bunların miktarı da her yıl 10-15 milyar liranın ekinin değil.

Aslında sanayi işletmelerinin açık vermesinden normal bir şey yoktur.

Bu açıklar, "tüketimden artan fonlar" demek olan tasarruflarla karşılanır. Bu tasarruflar açıklara harcanmasa, topluma üretim geriler. Üretimin durmaması, gerilemesi de toplumun bütününe kargaşaya düşmesi anlamına gelir. Pekiyi toplumun tasarrufu ne demektir? Bu tasarruf iki ya da üç şekilde belirlenir:

1) Banka mevduatı, tahvil satımı (Kamu ve özel)

2) Vergiler.
Eğer kamu olsun, özel olsun işletmelerin açıkları bu gibi normal birikimle karşılanamaz ya da vakit üçüncü bir yola "enflasyon" a başvurulur. Enflasyon da bir "tasarruf"tır. Ama toplumda emekçileri "uyutarak" yapılan, sömürüyü şiddetlendiren bir yoldur. "Birikim-açık" dengesi bozulunca ya da istenerek bozularak başvuru bir yoldur enflasyon...

Şimdi kamu kuruluşları da "birer sanayi ya da ticaret" kuruluşudur. Böyle olunca "açık veremeycek" demek, özel kesime tanınan bir olanagın esirgenmesi demektir. Anayasa'ya hak hukuk duygularına asıl aykırı düşen budur. Halkın parasıyla yatırım yapacak, sonra toplumun olanaklarını özel kesimin tekeline sokup, halkın parasıyla kurulmuş KİT'lerden esirgeyeceksin. Demirel olsun, Özal olsun, özel kesimin ağababaları olsun işte bunu savunuyorlar, bunu istiyorlar. Özal "açık vermek yok" derken bunu savunuyor. Demirel kaynaklı açık vermek yok derken bu şaşılma mantıktan hareket ediyor. Hem de bu mantık bazı bilim adamlarına "bilimsel", "hesaplı" sayılır. Buna şaşmamak mümkün değil.

KİT'ler pek mi güzel yönetiliyor? Kat'iyen bu savda değiliz. KİT'lerin açıkları azaltılmaz mı? Doğaldır ki bu sorunun yanıtı "evet"tir. Ama KİT'leri "kendi yağınla kavru" demenin ekonomisi "bilimsel" ile, işletme mantığıyla hiç bir ilgisiz olamaz ve KİT'lere kredi piyasasını aşmadıkça KİT'ler durmadan zarar eder. KİT'leri zarardan kurtarmanın yolu, onlara zamanında "normal yollardan" işletme dışı kaynak sağlanmasıdır. Bu

(Devamı 2. Sayfada)



(1958 - ...)

Toprakın ateşten ve
denizden doğanların
En mükemmel doğacak
bizden
Ölmüş gövdeler arasında
Zafere çekişen bir ses
gibi onlar.

İSTANBUL'DAN
DEVİRİMCI
ARKADAŞLARI

Demokrat: 1381



ÜÇ YIL ÖNCE
Emperyalizme ve faşizme
karşı mücadelede
yitirmiştik
Anısı yaşayacak

İTÜ'den DEVİRİMCI
ARKADAŞLARI

Demokrat: 1382

EĞİTİM



Dört bin öğrencinin alınacağı okullar için yirmibeş bin öğrenci sınava girdi.

İş, eğitim ve Köy Enstitüleri

Yasar ÇAĞLAR

Kuruluşundan bu yana, türlü bakış açıları, en çok polemik konusu olan eğitim kurumu köy enstitüleridir. Çoşuklu bir duygusallıkla bu kurumları anlatıp savunular ülkenin kalkınabilmesi için kırsal kesimin kalkındırılması, bunun için de bu kurumlar ve kurumlardan yetişecek önderlere köyü canlandırma görevi yüklerken, "sınıfsal" yaklaşımları sananlar ise konuyu nerdeyse "burjuvazi"nin oyunu görme eğilimine dek indirgemişlerdir. Köy Enstitüleri'nin işlevini abartma ya da küçümsemeleri bir yana bırakarak biz burada pedagojik değeri üzerinde durmak istiyoruz.

Pedagojik açıdan Köy Enstitüleri ne bakıldığında iki önemli form dikkati çekmektedir: Birincisi üretimle eğitimin birleştirilmesi. İş gücü ile öğrenimin birleştirilmesi eğitimde "teori ve pratiğin" birlikteliği açısından ileri bir ilkedir. Marx'ın geleceğin eğitimi olarak "Üretici emeği (iş gücü), öğrenim ve jimnastik ile birleştirilmelerini sağlayacak ve bunu sadece, sosyal üretimin verimini artırma amacıyla değil, tam anlamıyla gelişmiş insanlar yaratmanın tek metodu olarak geliştirecek bir eğitim" biçiminde tanımladığı anlayışa uymamakla birlikte Köy Enstitüleri yine de işi bir pedagojik form olarak kullanmıştır.

"İş içinde, iş vasıtasıyla ve iş için eğitim" sloganıyla bütünleşen Köy Enstitüleri işi "Tam anlamıyla gelişmiş insanlar yaratmak" için değil daha çok, daha ucuz ve daha ileri teknolojiye çevre köylere örneklik edecek üretimi gerçekleştirmek için kullanmıştır. Her enstitü kendi kuruluşunu kendi tamamladığı gibi enstitüden köye uzanan bir dizi içinde örnek üretim araçları oluşturulmaya çalışılmıştır. Böylece tarımda verimi artırmak, köyün kapitalist pazarla bağlantısını kurarak "Ulusallaşma süreci"nin tamamlanmasına katkı getirmek gibi bir yaklaşım dikkati çekmektedir. Kapalı köy ekonomisinin kırılması açısından bu anlayışın "pozitivist" dünya görüşüyle de tamamlanması bir takım üst yapı değişikliklerini tabana indirme ve "ulusal bütünlüğü" sağlama ile "muasır medeniyet seviyesi"ne (yani batı kapitalist toplumları düzeyine) ulaşılacaktır. Ancak ABD emperyalizmiyle kurulan ilişkiler ve egemen sınıf ittifakındaki güç değişikliği girişimi sonuçsuz baktı.

Köy Enstitüleri'nin tartışmasız en önemli ikinci yönü ise eğitimin yönetiminde demokratiklik ilkesidir. Öğrencinin, öğretmenin, tüm çalışanların eğitimin planlamasından uygulamasına dek tüm süreç içinde yönetime katılmasını gerçekleştiren bu kurumlar, "egemen güçlere kendilerini çizilen çerçeveyi ve tüm beklentileri aşmayı başarmışlardır. Denilebilir ki kuruluşundan gelen eksikliklere, işi yanlış bir pedagojik formda kullanmalarına hatta bir dereceye dek köyün ve köylü çocuklarının egemen sınıf ideolojisine göre kültürlemlerine çalışmasına karşın, eğitim yönetimindeki demokratiklik nedeniyle beklenenin ötesinde kalıcı sonuçları olmuştur.

Eğitim kurumlarında çalışanların ve öğrencilerin yönetime katılmaları, göstermelik bir kaç kararda oy vermeleri anlamına gelmez. Eğitim sürecinin planlamasından uygulamasına ve denetimine dek her aşamada söz ve karar sahibi olunması işidit eğitim yönetimine katılma. Neyin nasıl ve niçin okutulacağını demok-

ratikçe tartışılıp uygulanmasıdır. İşte bu anlamda Köy Enstitüleri dünya çapında örnek uygulamaların içinde olmuştur.

Bir ara "Üniversite Yasa Tasarısı" tartışıldığı sırada kendilerini "Sosyalist" sayanların göstermelik biçimde öğrencilerin kurullarda temsil edilmesi maddelerini "İleri bir kazanımdır, sahip çıkalım" dedikleri ilke eğitim yönetimine katılma anlamı taşımamaktadır. Köy Enstitüleri gibi bir eğitim deneyimi olan ülkede, hiç olmazsa bu alanda, aldatmacalara yer yoktur.

Tarihsel birikimi yok sayarak, yadsıyarak ne demokrat, ne ilerici ne de devrimci olunur. Köy Enstitüleri'nin düzenini man-tığı dışında bir işlev görmesi mümkün değildir ama enstitülerdeki demokratik ilkelere bugün için de önemli kazanımlardır.

Binlerce öğrenci ter döktü



Yirmibeş bin küçük öğrenci belki de yaşamlarının en heyecanlı anlarını yaşıyorlar. Üstelik 100 dakika sonunda bitmeyen ve aylarca süren bir heyecan bu.



Her yıl tekrarlanan, yabancı dille eğitim yapan okullara girme sınavı sırasında bekleyen yüzlerce veli yine heyecan dolu dakikalar geçirdi.

Ülkemizde her yıl tekrarlanan ve binlerce çocuğu, binlerce aileyi tam bir yıl boyu perişan eden bir sınav var...

Özellikle büyük kentlerde "moda" haline gelen ve çocukları yabancı dille eğitim yapan okullara sokma çabası, binlerce çocuğu perişan ederken, binlerce aileyi de binbir güllüğe sokuyor.

İşte aylarca önce başlayan bu sınav yarışının ilk aşaması dün 25 bin öğrencinin katılımıyla gerçekleşti. Tam 25 bin küçük kafa, içinde "acaba ben kazanacak mıyım?" sorularıyla dolu olarak kaptıları işaretlemeye çalıştı.

ACABA KAZANABİLECEKLER Mİ?

Eğitim sisteminin baştan aşağı bozuk olduğu herkesce bilirken bu bozukluğun içine, bir de ilkokuldan sonra yabancı dille eğitim yapan okullara girebilmek yarışa dahil olunca, diyerek pek birşeyimiz kalmıyor. Ana yine de çok belirli bir azınlığa "nasib" olabileceği yabancı dille eğitim yapan okullara girebilmek için, kapılarda heyecan içinde bekleyen velilerin söyleyecekleri vardı. Elinde oyaladığı görüşüyle heyecanını yenmeye çalışan bir ana, "Bu okullara girebilmek için aylarca önceden hazırlanmaya başladık. Geliri yerinde olanlar için

pek zor değil ama, bizim gibi ahlaka geçişen insanlara, saat başına fiyatı 500 liradan 1000 liraya kadar yükselen öğretme parası, kurs parası, yol parası yük oluyor. Bunca çabaya karşın öğlum bir de kazanamazsa çok üzülecek" diyor.

Sınavlara gözlemci olarak katılan bir öğretmen ise: "Birkaç yüz çocuğa dahil olamamak, yabancı dil öğrenememek, sınavları kazanamamak bu küçüklerin suçu değil. Bu küçükleri aylarca yarıştı- rıp, birbirine düşman olmaya kadar varırdan bu sınav, bozuk eğitim sisteminin bir ürünüdür. Sistem düzelmedikçe binlerce çocuk okul önlerinde ve sınav kuyruklarında perişan olmaya devam edecektir."

MERKEZİ SİSTEM SADECE BİR ALDATMACADIR

Bu yıl uygulamaya sokulan Anadolu Liselerine merkezi sistemle öğrenci alma/soruna çözüm getirmiyor. Geçmiş yıllarda söz konusu okullara giriş tek tek sınavlarla olurken, bu yıl merkezi sisteme bağlandı. Öğrenciler aynı soruları aynı saatlerde yanıtladılar. Ancak bu onların okullara girme şansında ve üzerlerindeki olumsuz etkide pek değişiklik yapılmadı. Gerçi pekçok yetkili ve basın organı merkezi sistemle çocukların "yarış atı" olmaktan çık-

tığını ve demokratik olduğunu iddia ediyorsa da, kapı önlerinde bekleyen veliler, bunun doğru olmadığını söylüyor. Çoğu ana baba bu sınavlardan bittiklerini ifade ederek aslında her çocuğun sınavsız olarak böylece okullara girebilecekleri günleri beklediklerini de belirtiyorlar. Ve soruyorlar, "25 bin öğrenci arasında 4 bin kişi içine girebilmek için terleyen çocuklarımız 'yarış atı' olmaktan kurtarılmalıdır."

Ne yazık ki çocukların "yarış atı"lığı sürdü. Veliler de yine her yılki gibi kapılarda 100 dakikanın dolmasını beklediler. İlk elemeyi kazananlar ikinciyi hazırlanacak. İkinci elemeye sonunda da ancak her dört çocuktan biri okula girme şansına sahip olabilecek.

Haberimi bir velinin sözleriyle bitirmek istiyorum, kızının sınavtan çıktığını bekleyen bir baba şöyle diyor: "Bunca sıkıntı, bunca çaba niye sanıyorsunuz? Çocuklarımız kolejiye de gitmiyorlar. Çabamız liselerde biraz iyi yetişsin ki, hiç değilse üniversite kapılarında daha az sirsinsinler"

Evet bu binlerce küçük sınavları kazanmasa da yıllar sonra üniversite kapılarında yarışlara başıyışlı girecekler hiç değilse!

• "Bu okullara girebilmek için aylarca önceden hazırlandık. Geliri yerinde olanlar için zor değil ama bizim gibi aylıkla geçinen insanlara saat başı 500-1000 lira ödemek yük oluyor. Bir de öğlum kazanamazsa çok üzüleceğiz."

Kaftancıoğlu'nun anısına



DELİKLİ DEMİR

Kaleme sansır, Yüreğe zincir, Öfkeye kelepçe, Umuda demirkapı, İnanca kurşun: Vurabilseydin eğer... Kalesiz, Yüreksiz, Öfkesiz, Umutsuz, İnancsız, Ne kullalar yaratabilir mişsiniz meğer...

Y.K. GUVENÇ

Öğretmenim Kaftancıoğlu

Ümit Kaftancıoğlu'nu da vurdular. Aydınlığa düşman piyon eller onu da buldu. O, yüzyıllardır ezilen halkın çocuğuydu. O, Yelatan'da bu halkın kavruk destanıydı. O, aşırmazlarda, geçilmezlerde, Dönemeç'lerle okula özlemleri yüzbinlerce çocuktu. O, Çarpana'da kentleşemeyen köylülerin de terküsiydi. O, Tüfekçiler'de feodalizmin zincirini öre komuş döğen kitlelerdi. Eşkiyanın insanlığın devlet görevlisiyle kıyaslanmazlığını gösterdi. O, 'Hakkullah'ta mezhep ayırımını körükleyenlerin gerçek yüzünü sergileyendi. Din sömürüsüne çomak sokandı. O, boz güysili Köy Enstitüsü'nün korkuttuğu egemen güçlerin hep korkulu rüyası oldu. Tehdit ettiler: Suçu işinin yasal ve sendikalar haklarının verilmesini savunmaktı.

Ceza verdiler: Suçu, yalnızca yazmaktı. Dişçiklediler: Suçu, ölümlere dahi saygı göstermeye izin vermeyen güçlerin önündebir bilim şehidine (Tüteğil'e) saygı göstermekti. Ve öldürdüler: Suçu, aydınlık, sömürsüz bir dünya için yaşamaktı. Kısacası, suçu insan olmaktı. Kars'ın Hanak ilçesi Saskara köyünden Ümit Kaftancıoğlu, bu halk için daha fazla çalışması engellediler, ancak yaşamını yaşayanlara çok şey öğretti. O nedenle, bana öğrettiğin de yalnızca 1965 yılının bir ortaokul sırasındaki değil, daha çok bu.

Sağolasın! Kadir YERCI Asistan-Şişli Siyasal Bilimler Akademisi

Yüksek öğrenim ve gençlik

Rıza ZELYUT

Sorunları tanımadan girişilecek her savaş bozgunla sonuçlanır. Gençliğin ve özellikle devrimci gençliğin mücadele ettiği güçler, bu düzenin sahipleridir ve onu çok iyi tanımak zorundadırlar. Üstelik bilim, teknik, eğitim, kültür, ahlak, gelenek ve devlet kurumlarının tümü vb... maddi ve manevi her kurum onların damgasını taşımak zorundadır. Bu yerleşik kurumlara karşı mücadele ederken onların özelliklerini iyi kavramak, zayıf ve güçlü yanlarını doğru saptamak gerekir.

Sınıflı toplumlarda eğitim kurumları ilkokuldan başlayarak yüksek okula kadar emekçilerin çocuklarını eleyen bir ayıklama makinası gibi çalışmaktadır. Sınavların temel görevi budur. Eğitim kurumlarının işleviği bu eleştiri çok net olarak gözler önüne sermektedir. Emekçilere ve onların çocuklarına verilen eğitim, sömürücü sınıfların "işine yararlık" la sanırlanmıştır. Kitlelerin eğitilmesi hiç bir zaman yönetici sınıfların işine gelmez. Eğitim insanı istedikleri gibi ve istedikleri ücretle çalıştırmaktadır. Emekçiler ya daha çok eğitim isteyeceklerdir, ya da daha çok sömürülmeye razı olacaklardır. Bu sorun bir yanıyla gençliğin de ilgilendirmektedir. Gençler daha iyi ve daha yüksek eğitim için mücadele etmek zorundadırlar. Bugün eğitim kurumları kabaca 2 biçimde çalışmaktadır:

1- İşçilerin, köylülerin, memurların ve esnafın çocuklarının okuduğu eğitilme okulları. 2- Mutlu azınlığın çocuklarına hizmet eden okullar. Bunlar; a- Özel okullar, kolejler b- Varlıklar kesiminde devletçe açılan ve özel okul niteliği kazandırılıp onlar gibi çalışan resmi okullardır.

Yüksek okulların önüne yığılan gençlik, özel dersanelerde sömürüldükten sonra sınavlara girmektedir. Bu sınavlarda her türlü olanağa sahip varlıklı ailelerin çocuklarıyla emekçi çocukları aynı platformda yarışıyorlar. Yıllardır bilinçli şekilde geri bırakılmış yörelerin çocuklarıyla kıyasın yeterli olanaklara sahip bölgelerin çocukları sınav adı altında aynı koşullarda yarıştıkları ve elenirler. Bütün bunların yanında, yüksek öğrenim olanaklarına girebilmek umudu, köylü çocuğu için 1 iken, işçi çocuğu için 2.8, esnaf, sanatkar çocukları için 4.7, serbest meslek uğraşanların çocukları için 6.9, memur çocukları için 8.4, tüccar çocukları için 9.9 ve sanayiye çocukları için 34.3 tür.

Yüksek öğrenim için başvuran öğrenci sayısı hızla yükselirken okula alınmaların sayısal rekli düşme görülmektedir. Şu tablo bu olumsuzluğu yansıtmaktadır:

Yıllar	ÖSYM Sınavına başvuran	Yüksek Öğretme yeni kayıt	Yüzde
1974-75	229 994	59247	25,7
1975-76	281 273	57197	20,3
1976-77	316 341	58292	18,4
1977-78	357 511	36546	10,2
1978-79	373 864	37000	9,9

Bu rakamlar, yüksek okulların giderek işçilerin, köylülerin, esnaf ve sanatkarlara dar geliri aile çocuklarına tamamen kapanacağı ve üniversitelerin mutlu azınlığa hizmet eden kurumlar olarak çalışacaklarını göstermektedirler.

Bugün, makineler hızla insan gücünün yerini alarak emekçi sınıfları etkilemektedir. Ama modern üretim insanın önemli, kapitalizmin ilk döneminde olduğu gibi azalmamakta, tam tersine, teknik donanımın gelişmesiyle artmaktadır. Böylece karımız, meslek yetkinliği olan, gerekli bilgilerle ve yeterli kültürle donanmış bir emekçi yetiş-tirme sorunu çıkmaktadır. Teknolojik gelişimin üst basamağındaki ülkelerde bu sorun kendisini dayatmaktadır. Ülkemizde üretim yapan büyük birimlerde de yavaş yavaş böyle bir zorunluk ortaya çıkmakta, buna bağlı olarak teknik eğitime daha çok ağırlık verilmektedir. Gençlik de büyük sayılar halinde bu alana aktarmaktadır. Bu nedenden, teknik okullardaki öğrenci gençliğin sorunları ve eğitilmesi önemli görevlerden birisi olarak önümüzde durmaktadır. Çünkü bunlar, doğrudan doğruya ve en kısa sürede üretim faaliyetleri içinde yer almaktadırlar.

Veliler çocuklarının cezalandırılmasına karşı çıktılar

● Eğitim Enstitülerinde ilericiler devrimci öğrenciler disiplin cezalarıyla sindirilmeye çalışılıyor. Samsun Eğitim Enstitüsü'nde de 38 öğrenci cezalandırıldı.

Samsun Eğitim Enstitüsü'nde okuyan öğrencilerin velileri çocuklarının okul yönetiminde kasten cezalandırıldığını belirterek an-ti-demokratik uygulamalara karşı çıktılar. Eğitim Enstitüsü'nde gelen son olayları derlendirmek üzere bir toplantı yapan öğrenci velileri, devrimci öğrencilerden 38'inin 10 gün süreyle okuldaki yaklaşımlarıyla ilgili kararını kınadılar.

Veliler konuya ilişkin görüşlerini şöyle açıkladılar: "Çocuklarımızın tek suçu ilericiler devrimci olmaları ve ülkenin geleceğini düşünmeleridir. 38 evladımız 'ön tedbir' saf-satalarıyla yasal olmayan bir şekilde okullardan 10 gün uzaklaştırıldı. Okul yöneticilerinin yanlış tutumları yüzünden yüzlerce evladımız da faşistlerin denetiminde olduğu söylenen okullara sürülecektir. Okul yönetimi şu günlerde böyle bir terbiye hazırlığı için-

der."

"Çocuklarımızın sorununa kadar yanlarında olacağız. Sorunların çözümlemesi için elimizden geleni yapacağız. Onları yalnız bırakmayacağız. Çocuklarımızı kurtlara yem etmeyeceğiz."

Manisa Spor Akademisi'nin uzmanlık sınavını kazanan 6 kişisinin ataması yapılmıyor.

Ecevit Hükümetinin son dönemlerinde Bakanlığın istediği üzerine ve kadro gön-dererek açılan sınavı kazananların atamalarını yapmayacağı 1 Nisan'da kendilerine bildirildi. Gençlik ve Spor Bakanlığı Talat Asal, sınavı kazanan öğrencilerin belgelerini okula geri göndererek, atamalarını yapmayacağına ilişkin bildiri-mesini istedi. Üç yandan, çeşitli nedenlerle okula devam etmeyen ve kaydı silinen Spor Akademisi öğrencilerinin iyi hâl başıyarak okul yönetimine başvurmaları halinde, yeniden kayıt yaptırılacakları bildirildi. Ankara 19 Mayıs, Gençlik ve Spor Akademisi Başkanı Prof. İbrahim Bey-kan'ın basın ilan kurumu aracılığıyla yayınladığı ve daha önce Resmi Gazete'de yer alan duyuruda şöyle denildi: "Gençlik ve Spor Akademilerine çeşitli nedenlerle devam etmedikleri gün-leri devamsızlıktan sayıl-maz. Bu nedenle kayıtları silinmiş olan öğrencilerden 1 ay içinde Savcılıktan iyi hâl kağıdı getirenlerin kayıtları yenilenir. Devamsızlık nedeniyle giremedikleri sınavları ilgili hak-ları kullandığını sayılmaz ve kaybedilen süre 4 yıl-lık Akademiyi 6 yıl için-de bitirme zamanı içine alınmaz."

Sinop'ta sekiz öğretmenin sürgünü durduruldu

Sürgünlere karşı çıkarak süresiz boykota giden öğretmenler, öğretmenle-riyle birlikte sınıflarına döndüler.

Kahramanmaraş katliamını protesto ettikleri ve öğretmen boykotuna



Sinop'ta öğrenciler ve öğrenci velileri öğretmenlerine sahip çıktı. 350 kadar veli valiliğe giderek istemlerinin yerine getirilmesini istedikler ve bunda da başarı sağ-ladılar.

katıldıkları gerekçesiyle Sinop Lisesinde alınan sekiz öğretmenin faşist terörün yaygın olduğu Yozgat ve Erzurum gibi illere sürgün edildi. Ancak velilerin ve öğrencilerin maddelerli sonucu karar uygulatırdı.

Sürgünlere çeşitli biçimlerde tepki gösteren halk ve öğrenciler öğretmenlerine sahip çıktı.

Kentte ve okula çeşitli protesto gösterileri düzenlendi. Öğrenciler dersleri sürekli boykot ederken, 350 kadar öğrenci velisi de çocuklarının eylemlerini destekledikleri bildirerek valiyete ka-dar bir yürüyüş düzenlediler.

Sinop valisiyle görüşen öğretmenlerin görevlerine yeniden döndürülmelerini istedikler. Yetkililerin halkın taleplerine

Vay be!... Ne günlere kaldık... 7 Nisan 1980 tarihli Demokrat Gazetesinin eğitim sayfasındaki bir haber gözünüze illi mi bilmem? İhterim bolca üzüldüğü bir düvele bir zavallı çıkarak, emrindeki eğitimcileri fer-man buyuruyor. Türk-lünden şanımdan, şerefin-den dem vurarak; fermanında belirttiği 69 kelimenin "kesinlikle kullanılmamasını önem-le hatırlatıyor" bu eği-timci...

Vah zavallı vah! Gazete bilememiş as-lında. Bu haber manşet olacak bir haber. Nasıl mı? "Abdülhamit'in şan-lı torunları yine sahne, de" "Bir zamanlar Viya-na kapılarını utretenele-

Kelimeler yasaklayan Milli Eğitim Müdürü

Erdoğan ÇETİNKAYA

tür zavallılardan... Bre adam!.. Diyelim sen o kelimelerin, çevrende itlerin bol olduğu bölgede bir süre için kul-lanılmadın. Ya Karasın, Van'ın bir dağ köyündeki ilk okulda bu kelimelerin kullan-masını nasıl engelleye-cen? Alınayla'da içi Memed'in, Ali'nin, Hü-seyin'in kullanmasını nasıl engelleyecek? Belki senin çocuğun da okulda bu kelimelerden kullanıyordur ha ne dersin? Akşamları usul-usul kulduğın buk... "Bak bir daha kullan-dığını görürsem, sana yapacağımı bilirim." de. Hiç korkma sen. Böyle gidersen soyadı-nın da rütbesi arter ya-kında... Albay oğlu olur inşallah ne diye-lim.

Kitap okurları için büyük olanak... 1. YAYIN

KURULUŞUMUZUN 5. YILI DOLAYISIYLA SADECE 1 AY İÇİN İNDİRİMLİ KİTAP KAMPANYASI

Ülkemizin seçtini yayınevlerinin roman, hikaye, şiir, bilim, araştırı v.b. türündeki tüm kitaplarını % 15'ten % 35'e kadar indirimlerle temin edebilirsiniz. Etraflı bilgi edinmek isteyen kitap severler aşağıdaki kuponu doldurarak 500 kitaplık ücretsiz katalogumuzu isteyebi-lirler (Adresinizi telefonlada yazdırabilirsiniz.)

BASIN YAYIN
Çağdaş Kitapçılık

Yazışma Adresi: İNDİRİMLİ KİTAP SERVİSİ P.K. 83 KIZILTOPRAK / İST. TEL : 38 53 11

Adım, Soyadım : Adresim : Şehir :



SALVADOR

DUSANG SUR LE PARVIS

"Silahların atıldığı sırada katedralin damına bakan balkondaydım" diye anlatıyor Paris Match'ın muhabiri. "Başkanlık Sarayı'nın damından ateş ediliyordu. Foto muhabirimiz önce bir patlama sesi duydu. Arkasından silah sesleri işitildi. Ve panik başladı. Erkekler, kadınlar, çocuklar ya kaçıyor ya da

ölümcül yaralar alarak yere yıkılıyorlardı. Bu drama neden olan koşulları kesin olarak belirlemek hâlâ çok güç. Kimine göre ilk patlayan bomba, solculardan oluşan yürüyüş kordijine aşırı sağcılar tarafından atılan parça tesirli el bombasıydı."



"Olaylar bittikten sonra alan tam bir mahşer yerini andırıyordu: Terkedilmiş binlerce ayakkabı, yırtık giysiler, cansız vücutlar. Cunta sözcüsü Napoleon Duarte ise yaptığı açıklamada "silah atılanlar aşırı solculardı. Kentte tehlikeli ve kabalıkta nefret duygusu uyandırmak amacıyla Başpiskopos Romero'nun cenazesi-ni kaçırmak istedi."

"Zafer ergeç Salvador halkının olacak"

ABD emperyalizmi bağımlı ülkelerdeki anti-emperyalist anti-faşist halk hareketlerini boğmak için çeşitli yöntemler uyguluyor. Hengün, dünyanın dörtbir yanında, Pentagon'dan, CIA'dan başlayıp, bizim gibi ülkelerdeki gizli güvenlik örgütlerine ve sivil faşist hareketlere kadar uzanan bir zincirin yaptıklarına tanık oluyoruz. Bağımlı ülkelerdeki devrimci halk hareketlerini bastırıp dağıtmak için bu ülke halklarına karşı kontrgerilla adı verilen bir "gayri nizami" savaş yürütülüyor. Ünlü demokrat, yurtsever kişileri öldürmekten kitle katliamlarına kadar çeşitli araçları kullanan bu "gayri nizami" savaşın en tipik örneklerini ülkemizde görmekteyiz.

Son günlerde El Salvador'da olup bitenler de bu savaşın ürünleri. Faşistlerin katlettiği ileri Başpiskopos Romero'nun yüzbinlerin katıldığı cenaze töreninde CIA-Kontrgerilla-faşistler üçlüsünün düzenlediği katliam bizdeki 1 Mayıs 1977 katliamını oldukça andırıyor. Faşistlerin attığı bombadan sonra güvenlik kuvvetlerinin ateş açması, meydana başlayan panik ve onlarca insanın ölmesi, Cunta tarafından "cenazeyi kaçırmak isteyen aşırı solcuların neden olduğu bir olay" olarak sunulmak isteniyor. Ama gerçekler çarpıtılamaz. Türkiye'de hala bazıları, 1 Mayıs ve Maraş katliamları sonrasında olduğu gibi gerçekleri çarpıtmaya çalışırsun, BM Salvador İnsan Hakları Komisyonu ve Salvador Piskoposlar Kurulu Cuntayı yalanlayarak "Güvenlik kuvvetlerinin halka ateş açtığını" açıkladı. Ayrıca Batı'nın ünlü basın organları da bu gerçeği dünya kamuoyuna yansıttılar. Bunlardan biri de yanda resimlerini sunduğumuz ünlü Fransız dergisi Paris Match.

Emperyalizmin ve onun gizli, açık örgütlerinin pasifikasyon çabalarına rağmen, Salvador halkının mücadelesi durmadı. Faşistlerin ve emperyalizmin halka açtığı savaş karşısında halkının yanında saf tutan Başpiskopos Romero bu gerçeği, öldürülen bir grup gerilla için düzenlenen bir dini törende "Zafer ergeç Salvador halkının olacak. Tanrı, kurtuluşu için savaşan yoksulların yanındadır" diyerek belirtti.

Kontr-gerilla her yerde benzer yöntemler uyguluyor



"Foto muhabiri panik halinde katedrale geri dönen topluluğun arasına katıldı. Alan ölümler, yaralıları ve gözük, ayakları, bildiri gibi çeşitli eşyayla doluydu."



"Pazar sabahı, bütün devrimci hareketlerin kutsal merkezi olan San Salvador katedraline binlerce kişi, Başpiskopos Romero'nun cenazesine katılmak üzere akın etti. Aniden bir silahlı çatışma başladı. Katedral'e sığınmaya çalışan kalabalığa ateş açıldı. "Silah seslerine gelince, Paris Match, kardinal Romero'nun cenazesine katılmaya gelen katolik bir din adamı, Başpiskopos O'Brien'in tanıklığını da göstererek "silahlar güvenlik kuvvetlerinin bulunduğu taraftan geliyordu" diyor."

Demokrat Çocuk

14 NİSAN 1980



Tarih salt bir dersin adı mı?

Tarihle akla gelen okuldaki derstir. Bu derstir çoğumuz sevmeyiz. Biri şöyle demiş; "Böylesine cansızlığı olması hep tuhafına gidiyor, çoğu uydurulmuş olmalı". Gerçekten cansızlığı. Yıllar, savaşlar, anlaşmalar, topraklar, tüfekler. Ezber, ezber, ezber!...

Havucu pek sevmeyen yoktur. Ama kimimiz salatada, yemeğin içinde yeriz. Kimimiz yaka-yıp, meyva gibi yeriz. En doğrusu besin değerini yitirmedikleri için, yakayıp yemektir. Geçmişteki bir olay da, kabaca bu örneğe benzetilebilir. Herkesce bilinen bir olay, yapılacak yoruma göre kullanılabilir.

Ama en doğru yorum ne olacak? Tarihin konusu insandır. Tek başına değil, toplumda bir varlık olarak yaşayan, tüm ilişkileriyle insan. Böylece tarihteki bir olayı, nasıl bir dönemde, neden olmuş, nasıl sonuçlar doğurmuş, bu sonuçlar nasıl bir değişime ve gelişme yaratmış diye araştırmaya ve yorumlamaya çalışarak, tarihin hiç de ezbere dayanan bir cansızlıkta olmadığını anlayacak ve tadına doymayacağı.

"Tarih tekrardan ibarettir" denir, kuşkusuz tarih tekrarlar yığını değildir. Yalnız gelecek günler için, içinde dersler taşıyan tarihi sevmeliyiz. Sözgelimi savaşta bir komutanı öğrenirken, savaşın neden çıktığını, dövüşlerin seve-rek mi dövüştüklerini, sonucun kimlere yarar getirdiğini soruşturmak, öğrenmek ne büyük bir zevk olur, değil mi?

Güneş AĞABEY

UÇ UÇ BÖCEĞİ

UÇ UÇ BÖCEĞİNİ ÇOĞUMUZ GÖRMÜŞÜZDÜR. ÜSTÜ SİYAH NOKTALI KIRMIZI KANATLI BU SEVİMLİ BÖCEĞİ PARMAĞIMIZIN UÇUNA KOYUP UÇURMA-YA ÇALIŞMIŞSIZDIR.

BU BÖCEĞİN BİR TÜRÜ, YAPRAK BİTİLERİNİ, KÜÇÜK KURTÇUKLARI VE ZARARLI PARMACIKLARI YİYEREK BESLENDİĞİ İÇİN YARARLIDIR. AMERİKA'DA BU BÖCEĞİ TOPLAYIP BİRİKTİREN, BESLEVP ÜRETEBİLİR, TİCARETİNİ YAPAN KURULUŞLAR VARDIR. ÇİFTÇİLER BU BÖCEKLERİ SATIN ALIP TARLALARINA SALARLAR.

SONBAHARDA UÇ UÇ BÖCEKLERİNİN MİLYONLARCA TOPLUCA KUZYEYE GÖÇ EDERLER. BURALARDA 5 AY SÜREN KİŞİ UYKUSUNA YATARLAR. BUNLARIN TİCARETİNİ YAPAN KURULUŞLAR DA BİNLERCE BÖCEK TOPLAYIP SOĞUK HAVA DEPOLARINDA SAKLARLAR.

BAHARIN VE ÇİFTÇİLERCE SOĞUK DEPOLARDA SAKLANAN VE BAHARLA BİRLİKTE TARLALARA SALINAN UÇ UÇ BÖCEKLERİ TARLALARIN SIKAKLIĞINDA UYANIR. BÖCEKLER UYANDIKLARINDA ÇOK AĞ OLURLARINDAN HEMEN ZARARLI BÖCEKLERİ YEMEYE BAŞLAYIP ÇİFTÇİLERE YARDIMCI OLURLAR.

SİZLERDEN

Çocuk ve kaderi

Sen de doğmuşsun ağlayarak, Annem öyle söylüyor.

Biz çocukların ortak yanıymış Doğarken ağlamak!

Hacı Gözcü

BİLMECE BULMACA

Benzerini bulun

●	▲	■
■	●	▲
▲	■	●

AYD	YAD	DYA
DAY	DAY	ADY
YAD	AYD	YAD

A B C

ÇALINMIŞ

20.50 FORSYTE EFSANESİ

Bir yanda yoz ilişkilerin süregeldiği bir düzene, yozlaşmaya mahkum bir ilişkiyle bütün sorumlulukları unutarak karşı çıkan bir aristokrat, diğer yanda, ilişkilerin gizli kılması koşullu-buna ses çıkarmayan çevresi. Kısaça çizilen yıkılmakta olan feodal değer yargılarıyla yükselen ancak giderek çö-



zilecek olan burjuva değer yargılarının çatışmasını ele alan dizinin 3. bölümünde; lo Forsyte adlı He-

18.50 GÜLE OYNAYA

Programın Haftanın Şarkısı bölümünde, Sarı Zeybek isimli türkü. Bu Nenin Ne si bölümünde, bir çizgi filmdeki çizgi adamın neler yaptığını çocuklar bulmaya çalışacaklar. Öykü bölümünde, "Demir Nasıl Yumuşar" adlı bir öykü yer alıyor. Oyun Jimnastik bölümünde ise; "Bilya Çocuk-



lar" isimli oyun yer alıyor. Programa Televizyon Çocuk Kor-

su ile Jimnastik yapan konuk çocuklar katılıyor.

TRT çalışanları kurum yemekhanesinden yararlanamıyor

Günde seksen -doksan bin liraya varan bütün harcamaları kurum tarafından karşılanan TRT yemekhanesinden TRT çalışanları yararlanamıyor. Aydan aya hızla artan yemek fiyatları yanında, çıkarılan yemeklerin sağlık koşullarına aykırı olması sonucu yemekhaneden ayrılanların sayısı hergün biraz daha artıyor.

Çalışanlardan ayda 550-600 bin TL dolayında yemek kesintisi yapılan kurumda, çalışanlar, bugüne kadar çeşitli zehirlenmelerin olduğu yemekhane yerine, sağda solda, gerekli beslenme gereksinimini sağlamaktan uzak yerlerde karınlarını doyurmaya çalışıyorlar.

Yemekhanedeki fiyat artışlarına hayat pahalılığı gerekçe gösterilmekte. Ancak, bu artışta tablodot ve kurum yönetiminin düzensizliğinin payı azımsanmayacak ölçüde. Gıda maddeleri özel kişilerden yüksek fiyatta ve kontrol edilmeden alınmakta, yemekler bile-rek gereğinden fazla çıkarılmakta ve kalanlar ya dökmekte ya da tablodot yönetiminin istediği biçimde kullanılmaktadır. Yönetimin düzensizliği o derece artmıştır ki son günlerde yemekler ya kurtlu ya da gaz kokusu sinmiş olarak çıkmaktadır.

TRT çalışanları ise bunlara karşılık, içlerinden üç kişinin hergün yemekhane nöbetçi olmasını, misafir fişinin kaldırılmasını, erzakların resmi yerlerden alınmasını, yemeklerin temiz ve doyurucu olmasına dikkat edilmesini istiyorlar.

TV'de BUGÜN

- 17.00 BÖLGESEL HABERLER
- 17.05 AKŞAMA DOĞRU
- 18.00 HABERLER
- 18.05 SINAVA DOĞRU
- 18.50 GÜLE OYNAYA
- 19.20 EĞİTİM ÇİZGİLERİ
- 19.50 UYKUDAN ÖNCE
- 20.00 HABERLER
- 20.40 MİNİK BALE
- 20.50 FORSYTE EFSANESİ
- 21.40 MUZİK STÜDYOSU
- 22.05 SPOR
- 22.50 HABERLER